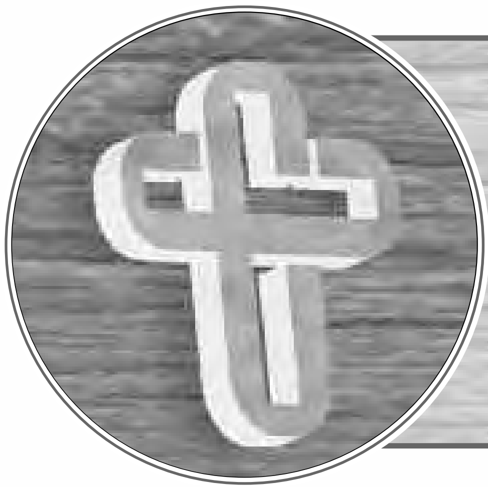


LECCIÓN 7 JÓVENES

12 de febrero de 2011

Un viaje largo e inusual

El relato bíblico: Génesis 12-15; 17: 1-16; 18.

Comentario: *Patriarcas y profetas,* capítulos 11 y 12.

ANTES DE ENSEÑAR

I. SINOPSIS

Su nombre y su vida son por sí solos una metáfora de la fe. Es considerado el padre de muchas naciones, y un hombre cuya vida está en la base del judaísmo, del cristianismo y del Islam, las tres religiones más prominentes del mundo.

Abraham es un personaje reverenciado por muchas razones. Él aceptó el llamado de Dios, que le ordenó que fuera a un lugar que no conocía y que Dios prometió mostrarle a lo largo del camino. En su viaje enfrentó dificultades que dejaron expuestas sus imperfecciones. En cierta ocasión, mintió al afirmar que su esposa era su hermana, por nombrar un ejemplo. Pero en cada situación que se le presentó, Dios lo liberó y su fe se vio fortalecida.

También tuvo que enfrentar el desafío de lidiar con familiares que tomaron decisiones erradas, como sucedió cuando Lot decidió establecerse en Sodoma. Abraham intervino para que Dios perdonara a Sodoma, pero lamentablemente Dios no lo hizo. Sin embargo, las preocupaciones y oraciones de Abraham por la familia de su sobrino ayudaron a salvar algunas vidas.

Por si esto no fuera suficiente, Dios le pidió a Abraham que sacrifique a su hijo, el hijo de la promesa, aquel mediante el cual surgirían muchas naciones y cuyos descendientes serían tan numerosos como la arena del mar. La respuesta de Abraham en esta situación parece casi increíble. Con un corazón abrumado por el dolor, empaca sus pertenencias, alista a su hijo y parte camino a las montañas.

La vida de Abraham fue un ejemplo de fe y obediencia, incluso cuando las circunstancias no parecían tener sentido para él. Dios no nos pide que miremos los hechos, sino que lo miremos a él. Sin embargo, si perseveramos en nuestra confianza en él y en hacer su voluntad, seremos bendecidos más de lo que podemos imaginar, tal y como ocurrió con Abraham. Dios cumplió su promesa a Abraham, y a través de su linaje finalmente nació Jesús.

II. OBJETIVOS

Que los alumnos:

- Examinen la vida de Abraham y entiendan la manera en que Dios nos llama y los desafíos que a veces tenemos que enfrentar como consecuencia del llamado. (*Saber*)
- Tengan claro cuál es el llamado que Dios les ha hecho. (*Sentir*)
- Tengan la oportunidad de aceptar el llamado divino en sus vidas. (*Responder*)

III. PARA ANALIZAR

- La fe
- La obediencia
- El carácter

Usted hallará materiales que lo ayudarán a analizar estos y otros temas junto con sus alumnos en el sitio de Internet http://www.cornerstoneconnections.net [en inglés].

ENSEÑANZA DE LA LECCIÓN

I. PARA INTRODUCIR EL TEMA

Actividad

Pida a los alumnos que lean y completen la sección ¿Qué opinas? *De la lección del alumno de esta semana. A continuación, analicen juntos las respuestas que dieron.*

Ilustración

Comparta la siguiente ilustración con sus propias palabras:

Solo a muy pocos Dios les pide que abandonen su hogar, su familia y sus seres queridos, para ordenarles entonces que se vayan a un lugar indefinido que pareciera ser el último lugar del mundo. Pero eso fue precisamente lo que Dios le pidió a Abraham.

Muchas personas han respondido a lo que ellos perciben como un llamado interno para alcanzar un sueño o su destino. A los quince años de edad, los siguientes personajes famosos dieron pasos concretos que los llevaron a alcanzar la notoriedad que hoy disfrutan. Aunque no todos los ejemplos son aconsejables, compartámoslos con nuestros alumnos.

Luego preguntemos a los alumnos qué creen que llevó a estas personas a hacer lo que hicieron. Después de escuchar varias respuestas, preguntemos a los jóvenes en qué se parecen las decisiones de estos personajes a la gran decisión de Abraham de obedecer el mandato de Dios.

A los quince años:

- Albert Einstein, quien tenía malas notas en geografía, historia y lenguaje, se retiró de la escuela.
- El afamado compositor George Gershwin se retiró de la escuela para registrar sus temas en el Tin Pan Alley, la asociación de compositores más prominente de esa época.
- El campeón de ajedrez Bobby Fischer logró el título de «gran maestro internacional» y abandonó sus estudios de secundaria para dedicarse a la competencia profesional de esa especialidad.
- El famoso tenista sueco Bjorn Borg abandonó sus estudios para dedicarse al tenis. (Nota: Así como Bjorn Borg, hay miles de jóvenes que abandonan sus estudios para ir en pos de sus sueños, solo para ver frustradas sus ambiciones y quedarse sin educación).
- La luchadora por los derechos civiles estadounidense Susan B. Anthony comenzó a desempeñarse como maestra.
- Isaac Asimov ingresó a la Universidad de Columbia.
- Henry Ford, a quien no le gustaba la vida en la granja, se mudó a Detroit, Estados unidos, y comenzó a recibir entrenamiento como mecánico.

II. ENSEÑANZA DEL RELATO

Para introducir el relato

Comparta las siguientes ideas con sus propias palabras:

Por medio de su llamado a Abraham, Dios estaba cumpliendo la promesa dada a Adán y Eva en el Edén (Génesis 3: 15). Después de que el pecado diezmara el planeta al punto de llevarlo hasta su destrucción al momento del diluvio, Dios escogió a Abram, cuyo nombre sería cambiado más tarde por Abraham, como la persona mediante la cual vendría el Libertador.

Dios hizo de Abraham una gran nación, cuya pureza étnica permanece hasta nuestros días. Jesús, nuestro Señor y Salvador, es un descendiente directo de él. Dios mantuvo su promesa a Adán y Eva, quienes murieron en paz sabiendo que su caída no representaría la sentencia de muerte para la raza humana.

Lecciones del relato para los maestros

Después de leer la sección Identifícate con la historia *junto con sus alumnos, exprese en sus propias palabras lo que sigue a continuación y analícelo con ellos.*

- ¿Quiénes son los personajes principales de la historia?
- ¿Qué partes de la historia son clave para entenderla? (*Subráyelas*)
- ¿Qué aspectos de la historia no conocían?
- Dios escogió a un hombre cuyo carácter no era precisamente el mejor. ¿Qué nos enseña esto de Dios?
- ¿Qué cosas nuevas han aprendido de Dios gracias a la historia de Abraham? Expliquen sus respuestas.
- ¿Qué emociones, acciones o adjetivos enriquecen la historia? (Dibujen un *rectángulo* alrededor de ellas)
- ¿Qué lección pueden aprender de la vida de Lot?
- ¿Qué lecciones de esta historia aplicarán a sus vidas?
- ¿Qué palabras o frases capturan mejor las diversas emociones que se manifiestan en la historia? (*Enciérrenlas* en un círculo)

En las siguientes citas bíblicas podrán notar los grandes cambios que generó Dios en la vida de Abraham. Fíjense en la frecuencia en que se manifiesta la voz de Dios.

«Un día el Señor le dijo a Abram: "Deja tu tierra, tus parientes y la casa de tu padre, para ir a la tierra que

yo te voy a mostrar. Con tus descendientes voy a formar una gran nación; voy a bendecirte y hacerte famoso, y serás una bendición para otros. Bendeciré a los que te bendigan y maldeciré a los que te maldigan; por medio de ti bendeciré a todas las familias del mundo". Abram salió de Harán tal como el Señor se lo había ordenado. Tenía setenta y cinco años cuando salió de allá para ir a la tierra de Canaán. Con él se llevó a su esposa Saraí y a su sobrino Lot, y también todas las cosas que tenían y la gente que habían adquirido en Harán. Cuando llegaron a Canaán».

«Después de esto, el Señor le habló a Abram en una visión y le dijo: "No tengas miedo, Abram, porque yo soy tu protector. Tu recompensa va a ser muy grande". Pero Abram le contestó: "Señor y Dios, ¿de qué me sirve que me des recompensa, si tú bien sabes que no tengo hijos? Como no me has dado ningún hijo, el heredero de todo lo que tengo va a ser Eliézer de Damasco, uno de mis criados"».

«Cuando Abram tenía noventa y nueve años, el Señor se le apareció y le dijo: "Yo soy el Dios todopoderoso; vive una vida sin tacha delante de mí, y yo haré una alianza contigo: haré que tengas muchísimos descendientes"».

«También Dios le dijo a Abraham: "Tu esposa Saraí ya no se va a llamar así. De ahora en adelante se llamará Sara. La voy a bendecir, y te daré un hijo por medio de ella. Sí, voy a bendecirla. Ella será la madre de muchas naciones, y sus descendientes serán reyes de pueblos"».

«El Señor se le apareció a Abraham en el bosque de encinas de Mamré, mientras Abraham estaba sentado a la entrada de su tienda de campaña, como a mediodía. Abraham levantó la vista y vio que tres hombres estaban de pie frente a él. Al verlos, se levantó rápidamente a recibirlos, se inclinó hasta tocar el suelo con la frente» (Génesis 12: 1-5; 15: 1, 2; 17: 1, 2; 17: 15, 16; 18: 1, 2).

El contexto y el trasfondo del relato

Utilice la siguiente información para arrojar más luz sobre el relato. Compártala con sus alumnos con sus propias palabras.

Vale la pena resaltar que Dios tuvo grandes razones para levantar a un pueblo peculiar que serviría como un ejemplo de santidad para el resto del mundo. A continuación presentamos otros detalles que forman parte del contexto de la vida y el servicio de Abraham.

1. Cuando Dios le hizo el llamado a Abraham, este vivía en Ur de los Caldeos, una ciudad babilónica moderna en comparación con otras ciudades de la época. Fundada de 600 a 900 años antes del nacimiento de Abraham, Ur de los Caldeos contaba con un código legal, un sistema de escuelas e incluso bibliotecas. Abraham no estaba abandonando una zona pueblerina alejada del mundo. Estaba abandonando una importante ciudad bien establecida, lo que sin duda debió haber hecho más difícil la partida.
2. Babilonia es sinónimo de desobediencia, de confusión, de libertinaje y de otra clase de bajezas. En la ciudad también florecieron toda clase de idolatrías. Taré, el padre de Abraham, es descrito en Josué 24: 2 como un idólatra. Los residentes de Ur adoraban dioses que representaban el fuego, el sol, la luna y las estrellas. Pero ninguno de ellos era tan reverenciado como uno de nombre Sin, que casualmente es el mismo nombre de la palabra que se utiliza para «pecado» en el idioma inglés.

Enseñando…

Pida a sus estudiantes que repasen las otras secciones de su lección.

- **Puntos de vista**. Pregúnteles si las citas registradas en la sección *Puntos de vista* transmiten el mensaje central de la lección de esta semana.
- **Más luz**. Lea la declaración que aparece en la sección *Más luz*. Pregúnteles qué relación encuentran ellos entre la declaración de *Patriarcas y profetas y lo* que han discutido en la sección *Explica la historia*.

Puntos de impacto. Indique a sus alumnos los versículos de la lección que están relacionados con el relato de esta semana. Haga que los lean y decidan cuál de ellos les habla de manera más directa. Pida que expliquen las razones por las que escogieron ese texto particular. Si lo desea, puede asignar los versículos a parejas de alumnos para que los lean en voz alta, los discutan con la clase y escojan cuál es el más relevante de todos.

Consejos para una enseñanza óptima

LO BÁSICO

Uno de los consejos que nos dejó Jesús durante su estadía en la tierra fue este: Ilústrale a tu audiencia lo que estás tratando de decir. Suena raro, ¿verdad? Sin embargo, funciona.

Imaginemos a Jesús al momento de dirigir la palabra a los miles que lo escuchan en el monte. Cuando Jesús les dice que tienen que sacar primero el tronco que tienen en sus ojos antes de fijarse en la astilla en el ojo del otro, imaginemos que toma una rama y la pone con una mano junto a su ojo y con la otra mano toma pequeña astilla. Eso ilustraría perfectamente sus palabras, ¿no es así? ¿Quién dijo que Jesús no pudo haber hecho algo semejante?

Tratemos de explicar una idea a nuestro grupo por medio de imágenes. Pensemos en alguien de nuestra iglesia que haya tomado la maravillosa decisión de seguir a Dios. ¿Por qué no invitar a este Abraham viviente a que narre su testimonio frente a la clase?

3. Abraham escuchó la voz de Dios. Es importante resaltar que Dios no confunde la voz de Dios con ninguno de los dioses que se adoraban en Ur. Él sabía de qué Dios se trataba. Dice mucho de Abraham el hecho de que en medio de una ciudad impía, habiendo sido criado en un hogar de idólatras, él conociera al verdadero Dios. Cuando recibió el llamado, no se puso a refutar los motivos divinos. Tampoco se lamentó durante el viaje, aunque seguramente pensó en ello. Simplemente se dedicó a obedecer la voz de Dios.
4. Elena G. de White dice lo siguiente sobre el poder de la fe de Abraham:
   «La obediencia incondicional de Abrahán es una de las más notables evidencias de fe de toda la Sagrada Escritura. Para él, la fe era "la certeza de lo que se espera, la convicción de lo que no se ve" (Hebreos 11: 1). Confiando en la divina promesa, sin la menor seguridad externa de su cumplimiento, abandonó su hogar, sus parientes, y su tierra nativa; y salió, sin saber adónde iba, fiel a la dirección divina. "Por la fe habitó como extranjero en la tierra prometida como en tierra ajena, habitando en tiendas con Isaac y Jacob, coherederos de la misma promesa" (vers. 9)» (*Patriarcas y profetas*, p. 104).

III. CONCLUSIÓN

Actividad

Concluya con la siguiente actividad y resuma el tema con sus propias palabras.

Pidamos a los alumnos que recuerden cuál ha sido el viaje más largo que han hecho. Algunos hablarán de viajes muy largos en los que visitaron a algún familiar o simplemente estaban de vacaciones. Preguntémosles si encontraron dificultades durante el camino. Preguntémosles si oraron para que Dios los ayudara durante sus pruebas.

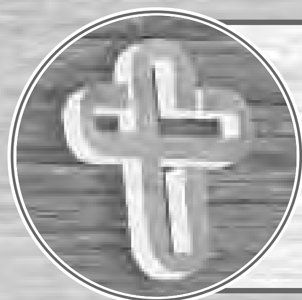
Concluyamos invitando a los alumnos a hacer una oración silenciosa en la que le pidan a Dios que los guíe en el viaje espiritual de sus vidas.

Resumen

Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:

Dios eligió a Abraham para hacer que de él surgiera un pueblo que obedeciera sus mandamientos y representase una bendición para el mundo. Pero la elección de Abraham no significaba que este fuera perfecto. De hecho, él era tan humano como cualquiera de nosotros.

Aun así, las flaquezas de Abraham pudieron ser transformadas porque él creyó en Dios, ejercitó una gran fe y fue obediente; cualidades que lo destacan entre los principales patriarcas de la Biblia. Dios representaba todo para él y confiaba en que este no lo abandonaría. Nosotros tenemos la misma oportunidad de ser testigos de la transformación y bendición divina sobre nuestra vida, pero para lograrlo tenemos que ser obedientes y, por sobre todas las cosas, ejercitar nuestra fe.



Recuerde a sus alumnos el plan de lecturas del comentario inspirado de la Biblia, denominado la serie «El conflicto». La lectura que corresponde a esta semana se encuentra en *Patriarcas y profetas*, capítulos 11 y 12.